

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan bahan ajar Matematika Berbasis ICT untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis ke-2 (Sevinaria Dwi Saputri, **Vera Dewi Susanti**, Edy Suprpto)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Prosiding Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun
- b. Nomor ISSN : 2656-0429 (Print), 2656-1360 (Online)
- c. bulan, tahun : Februari 2019
- d. Penerbit : Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun
- e. Jumlah halaman : 7 halaman
- f. Alamat Prosiding : <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PSNPM/article/viewFile/613/584>
- g. Terindeks ISI Knowledge atau di Google Scholar, DOAJ

Kategori Publikasi Prosiding : ☐ Prosiding Seminar Internasional Terindeks Scopus

Buku (beri √ pada kategori yang tepat) ☒ Prosiding Seminar Nasional terindeks di Google Scholar**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Seminar Internasional ☐	Prosiding Seminar Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)		0,2	0,14
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6	0,42
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6	0,42
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,6	0,42
Total = (100%)		2	1,4

Komentator Peer Review

- a. Kelengkapan unsur isi artikel *Cukup lengkap*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *Memuaskan*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi *Data lengkap*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal *Terindeks di Google Scholar*
- e. Indikasi Plagiasi *17 %*
- f. Kesesuaian bidang ilmu *Sesuai*

Madiun, 21 September 2020
 Reviewer 1

Dr. Sanusi, M.Pd.
NIDN. 0711126601
 Jabatan Akademik : Lektor
 Unit kerja : Pendidikan Matematika
 Universitas PGRI Madiun

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan bahan ajar Matematika Berbasis ICT untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis ke-2 (Sevinaria Dwi Saputri, **Vera Dewi Susanti**, Edy Suprpto)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun

b. Nomor ISSN : 2656-0429 (Print), 2656-1360 (Online)

c. bulan, tahun : Februari 2019

d. Penerbit : Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun

e. Jumlah halaman : 7 halaman

f. Alamat Prosiding : <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PSNPM/article/viewFile/613/584>

g. Terindeks ISI Knowledge atau di Google Scholar, DOAJ.

Kategori Publikasi Prosiding : ☐ Prosiding Seminar Internasional Terindeks Scopus

Buku (beri √ pada kategori yang tepat) ☒ Prosiding Seminar Nasional terindeks di Google Scholar**

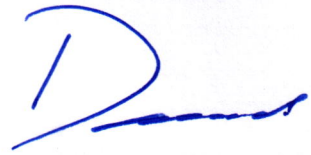
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Seminar Internasional ☐	Prosiding Seminar Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)		0,2	0,16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6	0,48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6	0,48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,6	0,48
Total = (100%)		2	1,6

Komentator Peer Review

- a. Kelengkapan unsur isi artikel
Unsur artikel lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
pembahasan cukup jelas
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
Metodologi cukup lengkap
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal
lengkap, prosiding nasional
- e. Indikasi Plagiasi
inter similarity 17%
- f. Kesesuaian bidang ilmu
seksi

Madiun, 21 September 2020
Reviewer 2


Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0711127801
Jabatan Akademik : Lektor
Unit kerja : Pendidikan Matematika
Universitas PGRI Madiun

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** Coret yang tidak perlu
*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus